

Принят на заседании педагогического совета МБДОУ Усадского детского сада «Айтишка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан протокол № 1 от 31 августа 2021г.

 Утверждаю  Г.Д.Гурьянова
Заведующий Усадского детского сада «Айтишка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Приказ № 34 от 1 сентября 2021г

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Усадского детского сада
«Айтишка» Лаишевского муниципального района Республики
Татарстан на 2021-2022 учебный год.**

Усады, 2021 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Усадского детского сада «Айтишка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2021 – 2022 учебный год.
2. Учебный план МБДОУ Усадского детского сада «Айтишка» на 2021 – 2022 учебный год.
3. Годовой календарный учебный график МБДОУ Усадского детского сада «Айтишка» на 2021 – 2022 учебный год.
4. Организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах.
5. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах.
6. Модель организации физического воспитания.
7. Организация режима дня МБДОУ Усадского детского сада «Айтишка» на 2021 – 2022 учебный год.
8. Режим дня МБДОУ Усадского детского сада «Айтишка» на 2021 – 2022 учебный год.
9. График реализации детских видов деятельности на 2021 – 2022 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ Усадского детского сада «Айтишка» составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно - эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Уставом МБДОУ Усадского детского сада «Айтишка» Лаишевского муниципального района РТ.

Основная цель учебного плана: регламентация учебно – познавательной деятельности. Организация режима пребывания детей в ДОУ соответствует возрастным особенностям и способствует их гармоничному развитию. Так, максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями. Общая продолжительность суточного сна - 12 – 12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну. Для детей до 3-х лет дневной сон организован продолжительностью не менее 3 час.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 – 4,5 часов и организуется дважды в день. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная утвержденная в МБДОУ Усадского детского

сада «Айтишка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлена на решение следующих задач:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- ✓ сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- ✓ формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Программа МБДОУ ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в МБДОУ Усадском детском саду «Айтишка» обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей;

- ✓ возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания. Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Данная программа максимально учитывает сенситивные периоды в развитии детей раннего возраста, ориентирована на стойкую мотивацию к различным видам детской деятельности, обеспечивает условия для социального развития адекватного каждому возрастному этапу.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Оставшийся норматив времени - вариативная часть ООП, которая отражает содержание образования русскоязычных детей, формируемое участниками образовательных отношений, с учетом этнокультурной и новой социокультурной ситуацией развития детства и реализуются на основе региональной программы дошкольного образования «Сөөнеч» - «Радость познания» под ред. Р.К. Шаеховой.

Общий объем обязательной части рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой ДООУ и включает время, отведенное на:

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в виде развивающих проблемно - игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с видами детской деятельности, осуществляемых совместно с взрослым, и направленных на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия», как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте

В соответствии с Законом Республики Татарстан №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках Республики и других языках в Республике Татарстан», приказом Министерства образования и науки республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 « О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ» в нашем детском саду проводится определенная организационно – педагогическая работа по изучению татарского языка. Деятельность взрослых и детей по реализации данной работы организуется в режиме дня совместной деятельности взрослого и детей.

Решение образовательных задач осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Обучение татарскому /русскому языку в рамках образовательной деятельности начинается со средней группы:

- в средней группе в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени;
- в старшей группе - 1 раза в неделю в форме организованной образовательной деятельности и 1 раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени;
- в подготовительной к школе группе - 2 раза в неделю в форме организованной образовательной деятельности и 1 раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

Исходя из этого, в режимные моменты переносятся:

- образовательная деятельность по ознакомлению с художественной литературой, физкультура на воздухе (подвижная двигательная активность детей), в старшей и подготовительной группе.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой младшей группе (дети третьего года жизни)- 1 час 40 мин.,
- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой младшей группе не превышает 20 минут соответственно,
- во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую

половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

На основе плана составлен график **реализации детских видов деятельности на 2021-2022 учебный год.**

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами

Учебный план
МБДОУ Усадского детского сада «Айтишка»
на 2021 – 2022 учебный год по основной общеобразовательной программе
детского сада для групп дошкольного возраста.

Области	Виды образовательной деятельности	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений		36	1	36	1	36	1	36	2	72
	- Формирование целостной картины мира, ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, приобщение к социокультурным ценностям	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Общее количество		1	36	2	72	2	72	3	108	4	144
Речевое развитие	- Начало грамоты									1	36
	- Развитие речи					1	36	1	36	1	36
	- Художественная литература	2	72	1	36	+		1	36	+	
Общее количество		2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	- Лепка	0,5	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация	0,5		0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Общее количество		4	144	4	144	4	144	5	180	4	144
Физическое развитие	-Физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	физическая культура на воздухе	1	36	1	36	1	36	+			
Общее количество		3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Татарский язык					+		1	36	2	72
	ОБЖ/БДД	+		+		+		+		+	
Общее количество								1	36	2	72
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	14	468	15	504

*Знак «+» обозначает, что данный вид образовательной деятельности переносится в режимные моменты и осуществляется ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников и в процессе самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2021-2022 учебный год

Содержание		Младше – средняя подгруппа	Старше – подготовительная подгруппа
Режим работы ДОУ	7.00-17.30		
Начало учебного года		1 сентября 2021	1 сентября 2021
Окончание учебного года		31 мая 2021	31 мая 2021
График каникул	1. Творческие осенние: с 04.11.2021 по 06.11.2021 2. Зимние: с 31.12.2021 по 10.01.2022 г. 3. Летне – оздоровительный период 01.06.2022-31.08.2022 г. (Проводится совместная деятельность только эстетически - оздоровительного цикла, музыкальная, спортивная, художественного творчества)		
Продолжительность учебного всего		36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели		5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка (занятий)		10	14/15
Длительность одного занятия		15/20 мин	25 – 30 мин
Регламентирование образовательного процесса, половина дня		1 половина дня	1 половина дня
Продолжительность перерыва между НОД	Не менее 10 мин		
Язык обучения	Русский		
Региональный компонент	Татарский язык		
Сроки проведения мониторинга:			
На конец учебного года	26.04.2022 - 30.05.2022		
Комплектование групп	01.06.2022 – 31.08.2022 г.		
Прием детей в ДОУ	В течение учебного года при наличии свободных мест в соответствии с АИС «Электронный детский сад»		
Летний оздоровительный период	01.06.2022 – 31.08.2022		

Организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю					
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др.)						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)		2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры		-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность						
Опыты, эксперименты, наблюдения		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей						
Музыкально-театральная гостиная		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
Самообслуживание		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Самообслуживание		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит . группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч 30 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель организации физического воспитания

Формы организации	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
2. Занятия по физической культуре					
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие

Организация режима дня в МБДОУ Усадском детском саду «Айтишка» на 2021 – 2022 учебный год

Режим включает в себя распределение различных форм работы с детьми в процессе непосредственной образовательной деятельности и в процессе образовательной деятельности в режимные моменты. Каждой форме работы с детьми, определено место в режиме дня и рассчитано примерное время на реализацию этой формы в работе с детьми.

Образовательная нагрузка на ребенка в течение дня по пяти основным направлениям развития (физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное) была примерно одинакова.

Формы работы с детьми согласно возрасту детей. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Образование происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для НОД учебного характера.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе различных видов детской деятельности):

- Занятия;
- игры сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, спортивные, музыкальные, театрализованные, режиссерские игры – инсценировки;
- утренняя, после сна, артикуляционная, пальчиковая гимнастики;
- чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий. В режиме выделено постоянное время для чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. При этом чтение не превращается в обязательное занятие – ребенок может по своему желанию либо слушать, либо заниматься своими делами. Задача педагога – сделать процесс чтения увлекательным и интересным, чтобы все или большинство детей слушали с удовольствием;
- беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных факторах и событиях, о выходе из трудных жизненных ситуаций,

беседы познавательного характера, беседы по ОБЖ, БДД, беседы по содержанию картин;

- взаимопосещения;
- наблюдение за живой и неживой природой, за трудом взрослых;
- создание коллекции их оформление, изготовление предметов для игр, изготовление предметов украшения групповой комнаты к празднику;
- оформление дидактических альбомов;
- оформление выставок произведений декоративно-прикладного искусства, репродукции произведений живописи, книг с иллюстрациями, тематических выставок, выставок детского творчества, выставок семейных фотографии;
- экскурсии;
- досуги, развлечения. Один раз в месяц проходят досуги по физическому развитию, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому;
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстрации, эстетически привлекательных предметов, произведений искусства;
- продуктивная деятельность по замыслу, по мотивам знакомых сказок и стихов, рисование иллюстрации к художественным произведениям, творческие задания;
- слушание и обсуждение народной, классической музыки;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные праздники, тематические праздники, смотры и конкурсы, дни здоровья. Используются циклические формы работы (наблюдение, экспериментальная деятельность, детская проектная деятельность, детская исследовательская деятельность и пр.). Время для их организации и проведения определяет воспитатель.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

- физическое развитие: закаливание – прогулки на свежем воздухе, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта после еды, полоскание горла травяными настоями, босохождение по ребристым дорожкам до и после сна, одевание и раздевание на прогулку и после прогулки, до и после дневного сна;
- социально-коммуникативное развитие: ситуативные беседы при проведении режимных моментов, трудовые поручения, дежурства, навыки самообслуживания,

участие детей в подготовке и уборке оборудования и материала для занятий, формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов.

- познавательное, речевое развитие: свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при рассматривании репродукции картин, иллюстрации; ситуативные разговоры с детьми, называние трудовых навыков и гигиенических процедур;

- художественно-эстетическое развитие: использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечения внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек.

Определено время для непосредственной образовательной деятельности, содержание образовательной деятельности с детьми в процессе режимных моментов определяет воспитатель, учитывая особенности детей, их умения и навыки, в зависимости от конкретной ситуации.

Работа с родителями идет по двум направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей и вовлечение родителей в образовательный процесс, через такие совместные формы работы как ведение портфолио дошкольника, оформление выставок семейных фотографии, работ ребенка, встреча с близким человеком, досуги, экскурсии, дни здоровья, праздники, конкурсы, детско-взрослые сообщества.